|  |  |
| --- | --- |
|  | **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO****PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO** **EM SOCIEDADE, TECNOLOGIAS E POLÍTICAS PÚBLICAS**  |

**PLATAFORMA SUCUPIRA - Relatório Individual**

|  |
| --- |
| **Nome:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Proposta Curricular** | Já está pronto | Descrição sintética da lógica que organiza a proposta curricular oferecendo evidências de como ela assegura a formação necessária às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa, objetivos e perfil do egresso do Programa. No caso de Programas com cursos de Mestrado e Doutorado **apontar o que os diferencia em termos de percurso do aluno ao longo do curso.**· Estrutura curricular, articulação dos componentes curriculares e sua relação com áreas de concentração e linhas de pesquisa, metodologias de ensino etc.· Experiências inovadoras de formação.· Ensino à distância |
| **Ensino à Distância** | **Não se aplica** |
| **Estrutura Curricular** | Já está pronto |
| **Experiências inovadoras de formação** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Infraestrutura** | Já está pronto | Descrição da infraestrutura básica indispensável ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa, das atividades de ensino e de orientação desenvolvidos pelo Programa.· Laboratórios· Recursos de Informática· Biblioteca· Outras informações |
| **Biblioteca** | Já está pronto – falta atualizar – Veronica verificará com Eveli |
| **Laboratórios** | Já está pronto – falta atualizar: Janaina e Diego |
| **Recursos de Informática** | Já está pronto |
| **Outras informações de infraestrutura** | Verificar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Integração com a graduação** |  | Descrição de ações implementadas que revelem, quando couber, o nível de articulação entre o Programa e os cursos de graduação da unidade acadêmica em que se insere, fornecendo evidências de contribuições da PG para a melhoria da formação no nível da graduação. Nesse item pode ser incluída a relação dos discentes que possuem bolsa de iniciação científica. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Integração com a sociedade** (Indicadores de integração com a graduação · Estágios de docência· Indicadores de integração · Estágios profissionais |  | Descrição das relações que o Programa mantém com instituições, empresas, órgãos da administração pública, organizações do terceiro setor que revelem interfaces e/ou suporte recebido para o desenvolvimento de pesquisa e formação de profissionais.· Indicadores de integração com a graduação· Estágios de docência· Indicadores de integração· Estágios profissionais |
| **Estágio de docência** |  |
| **Estágios profissionais** |  |
| **Indicadores de integração** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Intercâmbios** | Detalhar abaixo em intercâmbios Internacionais e nacionais | Descrição dos convênios e parcerias que o Programa possui com outros Programas, com Centros de Pesquisa e outras instituições, no país e no exterior, apresentando atividades desenvolvidas no âmbito de tais convênios e produtos gerados.· Intercâmbios Nacionais· Intercâmbios Internacionais |
| **Intercâmbios Internacionais** |  |
| **Intercâmbios Nacionais** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Solidariedade, nucleação e visibilidade** |  | Descrição de ações, programas, projetos que indiquem contribuições para o fortalecimento do sistema nacional de Pós-graduação, apoiando programas em fase de consolidação, para o desenvolvimento da pesquisa e ensino (qualificação de docentes por meio de MINTER e DINTER). Aponta também a participação de egressos na nucleação de novos programas dePós-graduação.· Indicadores de Solidariedade e Nucleação· Acompanhamento de egressos· Visibilidade |
| **Indicadores de Solidariedade e Nucleação** |  |
| **Acompanhamento de Egressos** |  |
| **Visibilidade** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Inserção Social** (indicadores de impacto das ações do programa, nas diversas modalidades já constante nos documentos das diversas áreas)VER DOCUMENTO DE ÁREA |  | Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem os impactos sociais do Programa, incluindo transferência de conhecimento e/ou tecnologias para segmentos sociais específicos. Examine no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar os impactos sociais. Avaliação de como os egressos, produção científica e produção técnica contribuem para a compreensão e intervenção frente a problemas sociais relevantes.· Inserção Social· interfaces com a Educação Básica |
| Interfaces com a Educação Básica |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Internacionalização** |  | Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem o nível de internacionalização das atividades do Programa para além dos intercâmbios internacionais já apresentados. Examine no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar o nível de internacionalização. Dados comparativos do desempenho do Programa em relação a Programas estrangeiros de maior reconhecimento na Área equivalente. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Auto avaliação** (perspectivas de evolução e tendências) |  | Apreciação global do desempenho do programa no período, considerando o seu planejamento, as suas metas e objetivos, destacando pontos fortes, barreiras enfrentadas e estratégias utilizadas visando o seu fortalecimento e crescimento. Descrição de procedimentos e resultados de processos de auto avaliação conduzidos no período pelo Programa |
| **Informe os pontos fortes do programa** |  |
| **Informe os pontos FRACOS do programa** |  |
| **Planejamento futuro** |  | Considerando os indicadores de avaliação e de auto avaliação, apresente o planejamento incluindo as metas que devem orientam a ação do Programa no futuro imediato. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Atividades Complementares** |  | Informações sobre outros elementos não contemplados nas demais abas que permitam um maior conhecimento do Programa e do seu desempenho no período. |
| **Outras Informações** |  | Insira nesse campo mudanças de linhas de pesquisa, áreas de concentração, número de vagas, inclusão ou desligamento de docentes, ou outras modificações na estrutura do programa. Nesses casos, a IES deve considerar a legislação vigente e as normas da Capes (via documentos de área, seminários, etc.), visto que tais mudanças serão analisadas na Avaliação Quadrienal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item** | **Preencher texto de atividades individuais e/ou relativas aos seus projetos de pesquisa financiados, suas publicações, suas produções técnicas (parecerista de revistas, avaliador de Editora, avaliador de Agencia de Fomento, avaliador de projetos de IES), grupos de pesquisa, projetos em rede** | **Descrição do manual** |
| **Histórico e contextualização do programa** | Falta atualizar – Veronica (primeira revisão)Todos – revisão coletiva em fevereiro | Descrição da história do Programa e da sua evolução ao longo do tempo. Fornecer elementos de como ele se insere na região geográfica e na Área e subáreas de conhecimento. |
| **Objetivos (geral e específicos)** | Já está pronto | Além da apresentação dos objetivos do Programa, caracteriza o perfil esperado do egresso em termos de competências científicas e/ou profissionais que devem ser desenvolvidas pelo curso. · Objetivos (geral e específicos)· Perfil do Egresso |